

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования АМО "Братский район"**

**МКОУ "Тангуйская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО

Естественно-  
математического цикла

Руководитель ШМО

 И.В.Сивкова

Протокол № 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС

Заместитель директора  
по УВР

 М.А. Чугунина

Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МКОУ «Тангуйская  
СОШ»

С.В. Орлова

Приказ № 75/1 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10-11 классов

**с. Тангуй 2023 г**

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Общая характеристика программы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебного плана МКОУ «Тангуйская СОШ» на 2023-2024 у.г.;
- Федерального перечня учебников. Данная программа является рабочей программой по предмету «Финансовая грамотность» в 10 -11 классе экономического профиля к учебнику «Финансовая грамотность» автор – А. Киреев - М.: Вита ПРЕСС, 2016. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

## 1.2 Целевые показатели

**Цель программы:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

### 1.3. Место учебного предмета в учебном плане

**Факультативный курс «Основы финансовой грамотности»** в школе изучается в 10-11 классах. Общее число учебных часов за два года обучения — 68 часов, из них по 34 ч (1 ч в неделю)

### 1.4. Учебно -методический комплекс

Авторская программа " Финансовая грамотность" 10-11 класс, экономический профиль под редакцией Е.Б Лавренова к учебнику "Финансовая грамотность" автор А. Киреев - М.: Вита ПРЕСС, 2014. Составлено Н.Ю. Кравченко

## II. Планируемые результаты обучения

### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### *Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### *Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## III. Содержание тем учебного курса

## **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

### Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

### Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

## **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

### Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

## **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

### Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

### Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

## Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом страховании

## **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

### Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

## **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

## **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
1	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	15
2	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	6
3	<b>Налоги: почему их надо платить</b>	7
4	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

№	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Личное финансовое планирование</b>	8
1	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	12
2	<b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	7
3	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	7
4	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
				План	Факт
1	1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1		
		<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>15</b>		
2	1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
3	2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1		
4	3	Виды банковских вкладов	1		
5	4	Различия между основными видами вкладов	1		
6	5	От чего зависят ставки по вкладам,	1		
7	6	Как выбрать вклад и оформить документы	1		
8	7	Практикум	1		
9	8	Кредит: зачем он нужен и как где его получить	1		
10	9	Условия кредита и способы выплаты кредита	1		
11	10	Какой кредит выбрать	1		
12	11	условия кредитования предпочесть	1		
13	12	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в бед	1		
14	13	Как рассчитать полную стоимость ипотеки	1		
15	14	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1		
16	15	Итоговые задания к модулю 1	1		
		<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>		
17	1	Что такое ценные бумаги	1		
18	2	Типы ценных бумаг	1		
19	3	Как можно торговать ценными бумагами	1		
20	4	Как физическое лицо может участвовать в операциях на рынке ценных бумаг	1		
21	5	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1		

2 2	6	Итоговые задания к модулю 2	1		
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			<b>7</b>		
2 3	1	Что такое налоги и зачем они нужны	1		
2 4	2	Основы налогообложения граждан	1		
2 5	3	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
2 6	4	Как платить налоги	1		
2 7	5	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
2 8	6	Ответственность за неуплату налогов	1		
2 9	7	Итоговые задания к модулю 3	1		
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>6</b>		
3 0	1	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
3 1	2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
3 2	3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
3 3	4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
3 4	5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		
3 5	6	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	1		
<b>ИТОГО</b>					

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
				План	Факт
<b>Модуль 5. Личное финансовое планирование</b>			<b>8</b>		
1	1	Роль денег в нашей жизни	1		
2	2	Риски в мире денег	1		
3	3	Семейный бюджет	1		
4	4	Личный бюджет Практическая работа	1		
5	5	Составление личного финансового плана	1		
6	6	Защита своего личного финансового плана.	1		
7	7	Защита своего личного финансового плана.	1		
8	8	Итоговое задания к модулю 5	1		
<b>Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>12</b>		
9	1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		
10	2	Как разработать реальный бизнес-план	1		
11	3	Интернет-практикум	1		



12	4	Пишем бизнес-план. Устав, этапы создания бизнес-плана	1		
13	5	Пишем бизнес-план. Фваншиза. Маркетинг. Реклама	1		
14	6	Кто может помочь в создании стартапа	1		
15	7	Интернет практикум	1		
16	8	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
17	9	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
18	10	Как управлять инвестиционными рисками	1		
19	11	Интернет-практикум	1		
20	12	Итоговые задания к модулю 6	1		
		<b>Модуль 7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	<b>7</b>		
21	1	Что такое финансовое мошенничество	1		
22	2	Виды финансового мошенничества	1		
23	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
24	4	Виды финансовых пирамид	1		
25	5	Урок-практикум	1		
26	6	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
27	7	Итоговые задания к модулю 7	1		
		<b>Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>6</b>		
28	1	Пенсионная система. Что такое пенсия	1		
29	2	Виды пенсии	1		
30	3	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1		
31	4	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
32	5	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
33	6	Интернет-практикум	1		
34	7	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	<b>1</b>		

### **Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;

- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

**Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

**Контроль.** Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений. На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения. Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся. Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

### Интернет-ресурсы

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа. . [www.voprgeso.ru](http://www.voprgeso.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.